

**SPOJENÁ ŠKOLA
NOVÁ 803, DOBŠINÁ**

s organizačnými zložkami: **Špeciálna základná škola / Školský klub detí
Odborné učilište**

**Štruktúra kariérových pozícií pedagogických zamestnancov
Spojenej školy, Nová 803, Dobšina
v školskom roku 2020/2021**

Vypracovala: Mgr. Milada Breuerová, riaditeľka

Dobšina
01.09.2020

SPOJENÁ ŠKOLA NOVÁ 803, DOBŠINÁ

s organizačnými zložkami: **Špeciálna základná škola / Školský klub detí
Odborné učilište**

Štruktúra kariérových pozícií pedagogických zamestnancov Spojenej školy, Nová č. 803, Dobšina v školskom roku 2020/2021

Riaditeľka Spojenej školy, Nová č. 803, Dobšina, na základe ustanovenia § 35 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. o odborných zamestnancoch a pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“), po prerokovaní v pedagogickej rade školy a po prerokovaní so zriaďovateľom určuje **Štruktúru kariérových pozícií pedagogických a odborných zamestnancov v Spojenej škole, Nová č. 803, Dobšina, v organizačných zložkách ŠZŠ a OU, ako aj v subjekte Centra špeciálno-pedagogického poradenstva, ktoré je súčasťou spojenej školy na školský rok 2020/2021.**

Kariérový systém

Kariérový systém je súbor pravidiel ustanovených na zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa a na kariérovú pozíciu. Rozlišujú sa teda dva kľúčové komponenty kariérového systému, ktorými sú kariérové stupne a kariérové pozície.

1. Kariérový stupeň

Kariérový stupeň vyjadruje mieru preukázaného osvojenia si profesijných kompetencií a náročnosť vykonávania pedagogickej činnosti pedagogickým zamestnancom. Rozlišujú sa štyri kariérové stupne:

- začínajúci pedagogický zamestnanec,
- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Každý učiteľ je teda podľa úrovne svojich profesijných kompetencií zaradený na určitý kariérový stupeň.

2. Kariérová pozícia

Kariérová pozícia vyjadruje funkčné zaradenie pedagogického zamestnanca na výkon špecializovaných činností alebo riadiacich činností, ktoré vyžadujú získanie a uplatňovanie príslušných profesijných kompetencií.

Typy kariérových pozícií

Rozlišujú sa dva typy kariérových pozícií: pedagogický zamestnanec špecialista a vedúci pedagogický zamestnanec. Zákon síce predpokladá istú typológiu kariérových pozícií (pedagogickým zamestnancom špecialistom je napríklad triedny učiteľov, výchovný, či kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci metodického združenia,

vedúci predmetovej komisie, koordinátori v rôznych implementačných edukačných a prierezových zameraniach, vedúcim pedagogickým zamestnancom zase napríklad riaditeľ, zástupca riaditeľa, avšak štruktúru kariérových pozícií v škole určuje riaditeľ školy. Nie každý učiteľ teda musí zastávať určitú kariérovú pozíciu.

Štruktúra kariérových pozícií PZ a OZ pre školský rok 2020/2021

Triedny učiteľ v príslušnej triede alebo triedach vyučuje, zodpovedá za vedenie príslušnej pedagogickej dokumentácie týkajúcej sa dieťaťa alebo žiaka a triedy, utváranie podmienok na rozvoj pozitívnych sociálnych väzieb medzi deťmi navzájom, medzi žiakmi navzájom, medzi deťmi, žiakmi a zamestnancami školy; spolupracuje so zákonným zástupcom a ostatnými pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami školy; poskytuje deťom, žiakom a zákonným zástupcom pedagogické poradenstvo. Činnosť triedneho učiteľa vykonáva pedagogický zamestnanec spravidla v jednej triede; v dvoch a viacerých triedach len v osobitných prípadoch, najmä ak z odborných alebo organizačných dôvodov nemožno výkonom tejto činnosti poveriť iného pedagogického zamestnanca.

Výchovný poradca zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania podľa školského zákona formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností. Zároveň sprostredkúva odbornú terapeuticko-výchovnú činnosť podľa potrieb dieťaťa a žiaka. Činnosti výchovného poradcu môže vykonávať aj odborný zamestnanec.

Kariérový poradca vykonáva činnosti v oblasti prípravy žiakov na ich vstup na trh práce. Činnosti kariérového poradcu môže vykonávať aj odborný zamestnanec.

Uvádzajúci pedagogický zamestnanec koordinuje a zodpovedá za priebeh adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca; na účely ukončenia adaptačného vzdelávania hodnotí mieru osvojenia si profesijných kompetencií samostatného pedagogického zamestnanca.

Vedúci predmetovej komisie, alebo vedúci metodického združenia koordinuje, hodnotí a zodpovedá za prípravu pedagogickej dokumentácie podľa osobitného predpisu v zverenej oblasti plnenia školského vzdelávacieho programu, podieľa sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonáva projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania.

Koordinátor špecializovanej činnosti zabezpečuje poradenstvo v špecifikovanej oblasti napr. informatizácie a koordinuje danú činnosť (oblasť) vo výchovno-vzdelávacom procese. Činnosti koordinátora špecializovanej činnosti môže vykonávať aj iný zamestnanec určený zamestnávateľom.

Uvádzajúci odborný zamestnanec koordinuje a zodpovedá za priebeh adaptačného vzdelávania začínajúceho odborného zamestnanca; na účely ukončenia adaptačného vzdelávania hodnotí mieru osvojenia si profesijných kompetencií samostatného odborného zamestnanca.

Vedúci pedagogický zamestnanec je riaditeľ a zástupca / zástupcovia riaditeľa. Činnosť vedúceho pedagogického zamestnanca alebo vedúceho odborného zamestnanca môže vykonávať ten, kto:

- a) spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti alebo na výkon odbornej činnosti podľa tohto zákona v príslušnej kategórii alebo podkategórii,
- b) vykonal prvú atestáciu,
- c) spĺňa podmienku dĺžky výkonu pedagogickej činnosti alebo výkonu odbornej činnosti,
- d) najneskôr do troch rokov od ustanovenia do kariérovej pozície vedúceho pedagogického zamestnanca alebo vedúceho odborného zamestnanca ukončí funkčné vzdelávanie, pričom funkčné vzdelávanie platí najdlhšie sedem rokov od jeho ukončenia. Jeho platnosť sa predlžuje po každom absolvovaní funkčného inovačného vzdelávania, ktoré bude ukončené pred uplynutím doby platnosti funkčného vzdelávania. Platnosť funkčného inovačného vzdelávania je sedem rokov od jeho ukončenia. Toto zákonné opatrenie de facto spochybňuje čiastočnú kvalifikáciu, ktorá je získaná absolvovaním funkčného vzdelávania. Zároveň zákon umožňuje riadiť školu a školské zariadenie až sedem rokov bez požadovaných riadiacich kompetencií.

Ďalší vedúci PZ, alebo odborní zamestnanci nie sú v danom školskom roku* (šk. rok 2020/2021) ustanovení.

Prílohy: Prehľad štruktúry kariérových pozícií pedagogických zamestnancov Spojenej školy, Nová 803, Dobšiná v školskom roku 2020/2021

Prerokované v pedagogickej rade Spojenej školy, Nová 803 Dobšiná

Dňa:

Prerokované so zriaďovateľom Okresný úrad, Zádielska 1 Košice dňa:

Dňa:

Príloha č. 1

Vedúci pedagogickí zamestnanci

Príloha č. 2

Tabuľka – Prehľad triednych učiteľov

Príloha č. 3

Tabuľka – Prehľad výchovný poradca/kariérový poradca, vedúci MZ a PK, koordinátori

V Dobšinej, dňa:

.....
Mgr. Milada Breuerová, riaditeľka

* Zmeny a doplnenie štruktúry kariérových pozícií v priebehu šk. roka 2020/2021 určuje riaditeľka školy po predchádzajúcom prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zriaďovateľom.

Príloha č. 1

Vedúci pedagogickí zamestnanci

P.č.	Titul, meno, priezvisko vedúceho pedagogického zamestnanca	Pozícia	Škola/ organizačná zložka
1.	Mgr. Milada Breuerová	riaditeľka	Spojená škola
2.	Mgr. Zdenka Kleknerová	Zástupkyňa riaditeľa	pre SZŠ/OU

Príloha č. 2**Prehľad triednych učiteľov**

P.č.	Titul, meno, priezvisko Triedneho učiteľa	Trieda v ŠZŠ	Trieda v OU
1.	Mgr. Anna Kavková*	I.A trieda	
2.	Mgr. Jana Horváthová	II.A trieda	
3.	PaedDr. Monika Gorejová	III.A trieda	
4.	Mgr. Tatiána Faguľová	III.B trieda	
5.	Mgr. Anna Kavková	IV.A trieda	
6.	Mgr. Mária Mihóková	V.A trieda	
7.	Mgr. Alena Moskalová	VI.B trieda	
8.	Mgr. Gabriela Elexová*	VII.A trieda	
9.	Mgr. Štefánia Paulíková*	VII.B trieda	
10.	Mgr. Iveta Csisková*	VIII.A trieda	
11.	Mgr. Magdaléna Pamulová	VIII.B trieda	
12.	Mgr. Štefánia Paulíková	IX.A trieda	
13.	Mgr. Eva Baštáková	IX.B trieda	
14.	Mgr. Anna Kavková	IVP (§19; § 24)	
15.	Mgr. Iveta Csisková		I.A trieda
16.	Mgr. Gabriela Elexová		II.A trieda
17.	PhDr. Slavomír Pavlikovský		III.A trieda

Príloha č. 3

Prehľad výchovný poradca /
vedúci MZ a PK, koordinátori

Prehľad výchovný poradca

P.č.	Titul, meno, priezvisko	Pozícia	Škola/ organizačná zložka
1.	Mgr. Magdaléna Pamulová	Výchovný poradca	ŠZŠ
2.	Mgr. Magdaléna Pamulová	Kariérový poradca	OU

Prehľad vedúci MZ/PK

P.č.	Titul, meno, priezvisko	Pozícia	Škola/ organizačná zložka
1.	Mgr. Gabriela Elexová	Vedúca MZ	1.- 4.ročník ŠZŠ
2.	Dana Husárová	Vedúca MZ	ŠKD
4.	Bc. Jana Baštáková	Vedúca MZ	OU/OV
5.	Mgr. Iveta Csisková	Vedúca PK	5.- 9.ročník ŠZŠ/OU
6.	Mgr. Mária Mihóková	Vedúca PK	5.- 9.ročník ŠZŠ
7.	Mgr. Magdaléna Pamulová	Vedúca PK	5.- 9.ročník ŠZŠ

Prehľad koordinátorov

P.č.	Titul, meno, priezvisko	Pozícia	Škola/ organizačná zložka
1.	Mgr. Monika Gorejová	Koordinátorka dopravnej výchovy	ŠZŠ
2.	PhDr. Slavomír Pavlikovský	Koordinátorka ochrany života a zdravia	OU
3.	Mgr. Mária Mihóková	Koordinátor tvorby projektu a prezenčných zručností, Koordinátorka regionálnej výchovy a tradičnej ľudovej kultúry	ŠZŠ, OU
4.	Mgr. Gabriela Elexová	Koordinátor tvorby projektu a prezenčných zručností a koordinátor multikultúrnej výchovy	ŠZŠ, OU
5.	Mgr. Magdaléna Pamulová	Koordinátor environmentálnej výchovy	ŠZŠ, OU
6.	Mgr. Štefánia Paulíková	Koordinátor prevencie sociálno- patologických javov	ŠZŠ, OU
7.	Mgr. Eva Baštáková	Koordinátor IKT	ŠZŠ, OU
8.	Mgr. Jana Horváthová	Koordinátor finančnej gramotnosti	ŠZŠ, OU
9.	Mgr. Alena Moskalová	Koordinátor čitateľskej gramotnosti	ŠZŠ, OU
10.	Jana Hajčiová	Koordinátor voľného času v ŠKD	ŠKD

11.	Mgr. Anna Kavková	Koordinátor spolupráce rodiny a školy	ŠZŠ/OU
12	Mgr. Tatiána Faguľová	Koordinátor prevencie sociálno- patologických javov	ŠZŠ, OU